



OLTRE IL LIBRO: PARENT-COACHING PER L'INTERVENTO PRECOCE SUL LINGUAGGIO

SEDE:



Patronato Sacra Famiglia
via Aosta 6 - Padova

DATE:



21 ottobre 2017

ORARI:



Registrazione ore 8:30
Corso 9:00 – 18:15

DESTINATARI:



Logopedisti - Psicologi

QUOTE DI ISCRIZIONE:



Soci FLI: € 80,00
Non Soci: € 120,00

esenti IVA ex art. 10, n. 20, D.P.R. 26/10/1972, n. 633

LA QUOTA COMPRENDE:



- materiale didattico ed
attestato ecm

TERMINE ISCRIZIONI:



30 settembre 2017

NUMERO PARTECIPANTI:



MIN 15 – MAX 26

CREDITI ECM:

richiesti



SEGRETERIA

ORGANIZZATIVA:



FLI TRIVENETO

TEL: 049/8642240

WEB: <http://flitriveneto.fli.it>

MAIL: info@flitriveneto.it

DOCENTI



LUIGI GIROLAMETTO è un professore ordinario nel dipartimento di Speech-Language Pathology all'Università di Toronto (Canada). Insegna corsi sull'intervento per bambini con problemi nello sviluppo del linguaggio. Ha concluso ricerche su: l'intervento genitore-bambino, lo sviluppo precoce dell'alfabetizzazione, e l'acquisizione del linguaggio in bambini monolingui e bilingui in età prescolare.



LORENA REMI Logopedista, è una logopedista che lavora nel Servizio Prevenzione nelle Comunità, ATS della Val Padana - Sede Territoriale di Mantova. È una docente del Corso di Laurea in Logopedia presso l'Università di Milano. Insegna corsi sui disturbi del linguaggio secondari e bilinguismo. Ha completato il master di primo livello in neuropsicologia dell'età evolutiva. Ha pubblicato articoli sullo screening del linguaggio in bambini di 2 anni.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Oltre il libro è un programma d'intervento rivolto alle famiglie di bambini che fra i 2 e i 3 anni presentano un ritardo nell'acquisizione del linguaggio, in assenza di accertati disturbi neurologici, sensoriali, cognitivi, e relazionali.

I partecipanti impareranno ad identificare i componenti del programma di intervento Oltre il Libro, rivolto ai genitori di bambini con un ritardo del linguaggio. Faranno esperienza della lettura dialogica e di due strategie chiave d'intervento, la Stimolazione Focalizzata e le Espansioni. Il corso dimostrerà ai partecipanti come guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori. In particolare, i partecipanti impareranno come fare analisi delle interazioni genitore-bambino riprese a casa e come gestire delle dinamiche del gruppo

Le metodologie didattiche utilizzate includono lezioni magistrali e due esercitazioni. La prima esercitazione si focalizza sulla lettura dialogica durante quale i partecipanti impareranno ad analizzare alcune interazioni genitore-bambino. Una seconda esercitazione serve per creare video filmati della stimolazione focalizzata. La valutazione di quanto appreso nel corso si farà tramite delle domande a risposte multiple.

Il discente imparerà come insegnare ai genitori di bambini dai 2 ai 3 anni le modalità di un intervento precoce basato sulla lettura del libro, scegliere libri, fare della lettura un'interazione conversazionale, utilizzare alcune parole target nella Stimolazione Focalizzata, analizzare le videoregistrazioni dell'interazione genitore-bambino. Queste conoscenze e abilità possono essere applicate nella pratica clinica per una terapia precoce per bambini identificati con un ritardo nello sviluppo del vocabolario.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

iscrizione on-line al sito www.sinergiaesviluppo.com

Per accedere all'iscrizione online è necessario:

1. entrare nel sito www.sinergiaesviluppo.com e cercare l'evento desiderato
2. cliccare su ISCRIVITI ORA ed effettuare il login al proprio account o procedere con la registrazione alla piattaforma se non ancora effettuata;
3. Scegliere il corso e procedere con l'iscrizione, compilando i campi richiesti.

Compilato il modulo si riceve una e-mail di conferma con un codice d'iscrizione.

L'iscrizione è validata dal successivo pagamento da effettuare entro 5 giorni dal ricevimento del numero di iscrizione.



PROGRAMMA

21 ottobre 2017

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min
8.30-8.45	Registrazione partecipanti			
8.45-9.00	Introduzione e presentazione del corso (Tiziana Rossetto)	lezione magistrale		15
9.00-9.30	Bambini che parlano in ritardo: Criteri di identificazione e profili evolutivi. Caratteristiche dei late talker (Lorena Remi)	lezione magistrale		30
9:30 – 9:45	Oltre il libro: Considerazioni teoriche e descrizione generale del programma (Luigi Girolametto)	lezione magistrale		15
9:45 – 10:30	Ch conduce il programma: Struttura degli incontri. Il ruolo dei genitori e la casa come luogo di apprendimento (Luigi Girolametto)	lezione magistrale		45
10:30 – 11:00	Come scegliere e usare i libri per l'infanzia (Lorena Remi)	lezione magistrale		30
11.00-11.15	<i>pausa</i>			
11.15-12.00	Come costruire una conversazione (Lorena Remi)	lezione magistrale		45
12:00 – 13:00	La stimolazione focalizzata (Luigi Girolametto)	lezione magistrale		30
13.00-14.00	<i>Pausa pranzo</i>			
14.00 - 15.00	Esercitazione 1: La lettura dialogica. Come guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori. Analisi delle interazioni a casa (Luigi Girolametto, Lorena Remi)	Esercitazione pratica	1	00
15.00-15.30	Le espansioni come strategia per promuovere lo sviluppo del linguaggio (Luigi Girolametto)	lezione magistrale		30
15.30-16:00	Come generalizzare l'acquisizione di parole nuove e l'uso di nuove tecnologie (Lorena Remi)	lezione magistrale		30
16.00 -17.00	Esercitazione 2: La stimolazione localizzata. Lavoro in piccoli gruppi per creare video filmati della stimolazione focalizzata (Luigi Girolametto, Lorena Remi)	Esercitazione pratica	1	00
17.00 -17.30	Uno studio per verificare l'efficacia dell'intervento: Risultati preliminari (Lorena Remi)	lezione magistrale		30
17:30 – 18:00	Conclusione e Discussione	lezione magistrale		30
18.00-18.15	Compilazione questionario gradimento			15