

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

Giovedì 15 Ottobre 2015

| Orario | Presentazione | Autori |
|---|--|--|
| 8.00 – 8.45 | <i>Benvenuto e registrazione partecipanti</i> | |
| 8.45 | Apertura della 2nd International Conference on Stuttering – intervengono Tiziana Rossetto (<i>Presidente FLI</i>) e Michèle Kaufmann-Meyer (<i>Presidente CPLOL</i>) | |
| Sessione 1: Etiologia e aspetti della balbuzie | | |
| 9-9.45 | <i>Keynote Presentation</i> Alla ricerca dei geni responsabili della balbuzie | Dennis Drayna <i>National Institute on Deafness and other Communication Disorders - USA</i> |
| 9.45-10.30 | <i>Keynote Presentation</i> Processi cerebrali e balbuzie | Martin Sommer <i>University of Göttingen, Germany</i> |
| 10.30-10.45 | Stimolazione magnetica transcraniale per la valutazione delle rappresentazioni motorie linguistiche negli adulti con balbuzie persistente incrementale | Pierpaolo Busan ¹ , Giovanni Del Ben ¹ , Fabrizio Monti ² , Simona Bernardini ³ , Giulia Natarelli ⁴ , Piero Paolo Battaglini ¹ <i>¹ B.R.A.I.N. Centre for Neuroscience, Department of Life Sciences, Università di Trieste; ²Department of Medical, Surgical and Health Sciences, Università di Trieste; ³ABC Balbuzie®Torino; ⁴Scuola di Psicologia, Università di Padova</i> |
| 10.45-11 | Discussione | |
| 11-11.25 | <i>Pausa</i> | |
| Sessione 2: Comorbidità | | |
| 11.25-12.10 | <i>Keynote Presentation</i> Linguaggio e processi motori della balbuzie nella prima infanzia | Anne Smith <i>Purdue University - USA</i> |
| 12.10-12.40 | <i>Keynote Presentation</i> Balbuzie e disturbi della lettura: nuove prospettive | Claudio Vio ¹ , Biancamaria Venuti ² <i>¹Università di Padova; ²Università di Trieste; ³CRC Balbuzie</i> |
| 12.40-12.55 | Discussione | |
| 12.55-13.40 | <i>Pranzo</i> | |
| Sessione 3: Valutazione | | |
| 13.40-14.25 | <i>Keynote Presentation</i> Il Croatia Protocol per la valutazione clinica della balbuzie | Mark Onslow <i>University of Sydney, Australia</i> |
| 14.25-15.10 | <i>Keynote Presentation</i> La valutazione della balbuzie: il punto di vista della persona che balbetta | Scott Yaruss <i>University of Pittsburgh, USA</i> |
| 15.10-15.25 | Discussione | |
| 15.25-15.50 | <i>Pausa</i> | |
| Sessione 4: Il cliente e il trattamento | | |
| 15.50-16.05 | La narrazione come evidenza: perché i medici devono ascoltare la voce delle persone che balbettano | Harsha Kathard <i>University of Cape Town – South Africa</i> |
| 16.05-16.20 | Comportamenti protettivi e balbuzie | Robyn Lowe, Fjola Helgadóttir, Ross Menzies, Susan O'Brian, Ann Packman, Mark Onslow <i>University of Sydney, Australia</i> |
| 16.20-16.50 | <i>Keynote Presentation</i> Le aspettative del paziente e gli strumenti del clinico: è possibile un punto di incontro? | Suzana Jelčić-Jakšić <i>Children's Hospital Zagreb, Croatia</i> |
| 16.50-17 | Discussione | |
| 17.00-18.30 | <i>Workshop 1</i> L'utilizzo della terapia cognitivo-comportamentale | Jane Harley <i>The Michael Palin Center, London, UK</i> |

Venerdì 16 Ottobre 2015

| Orario | Presentazione | Autori |
|--|---|--|
| Sessione 5: Il quadro di riferimento socio-strutturale | | |
| 8.45-9.15 | <i>Keynote Presentation</i> L'opinione dei bambini e dei giovani normofluenti in merito alla balbuzie: cosa sappiamo e cosa dobbiamo imparare | Kenneth J. St. Louis <i>West Virginia University, USA</i> |
| 9.15-9.30 | Indagine sulla balbuzie in Italia: caratteristiche del servizio pubblico (formazione universitaria e servizio sanitario) e caratteristiche della pratica logopedica | Marianna Stella [°] , Carla Lazzari #, Pasqualina Andretta [°] , Federica Chiari [°] , Fabio Ferretti #, Claudio Zmarich [^] [°] <i>Università di Padova (I)</i> ; # <i>Università di Siena (I)</i> [^] <i>CNR-ISTC & Università di Padova (I)</i> |
| Sessione 6: Insorgenza, remissione, persistenza e valutazione | | |
| 9.30-9.45 | Fluenza verbale, produzione lessicale e caratteristiche socio-economiche in un campione di bambini di 24 mesi con una storia familiare di balbuzie, in relazione alla possibile insorgenza del disturbo e finale remissione o persistenza | Cinzia Quartarone #, Simona Bernardini [^] , Sabrina Bonichini #, Giulia Natarelli #, Caterina Pisciotta*, Claudio Zmarich [°] [#] <i>Università di Padova (I)</i> , [^] <i>ABC Balbuzie[°]-Torino (I)</i> , [*] <i>Centro Medico di Foniatria-Padova & A.I.BA.COM Onlus (I)</i> , [°] <i>CNR-ISTC & Università di Padova (I)</i> |
| 9.45-10 | Consapevolezza e ansia nei bambini in età prescolare che balbettano | Ruth Ezrati-Vinacour ¹ , Keren Mamistvalove-Amir ¹ , Daniela Lobel ³ , Nitza Katz-Bernstein ¹² ¹ <i>The Department of Communication Disorders, Sackler Faculty of Medicine, Tel Aviv University, Israel</i> ; ² <i>The Department of Speech and Communication, Faculty of Rehabilitation Sciences, TU Dortmund University, Germany</i> ; ³ <i>Clalit Health Services, Israel</i> |
| 10-10.30 | <i>Keynote Presentation</i> Persistenza e remissione della balbuzie in età evolutiva | Anne Smith <i>Purdue University – USA</i> |
| 10.30-11.15 | <i>Keynote Presentation</i> Diagnosi differenziale della balbuzie nella prima infanzia e altri insoliti modelli di disfluenza | Carol H. Seery <i>University of Wisconsin – USA</i> |
| 11.15-11.40 | <i>Pausa</i> | |
| 11.40-12.25 | <i>Keynote Presentation</i> L'assessment dei bambini bilingue che balbettano: cosa ci insegnano i bambini bilingue normofluenti | Rosalee C. Shenker <i>McGill University, Montreal Fluency Center, Quebec, Canada</i> |
| 12.25-12.45 | Discussione (sessioni 5 e 6) | |
| 12.45-13.30 | <i>Pranzo (ed in contemporanea: Sessione poster)</i> | |
| Sessione 7: L'intervento sui bambini in età prescolare che balbettano | | |
| 13.30-14.20 | Tavola rotonda 1 L'efficacia della terapia in età prescolare | Partecipanti: Mark Onslow ¹ , Sharon Millard ² , Marie-Christine Franken ³ , Donatella Tomaiuoli ⁴ ¹ <i>University of Sydney, Australia</i> ; ² <i>The Michael Palin Center, London, UK</i> ; ³ <i>Erasmus University, Rotterdam NL</i> ; ⁴ <i>Sapienza Università di Roma, Università di Roma, Tor Vergata, CRC Balbuzie</i> |
| 14.20-14.35 | Discussione | |
| Sessione 8: Il trattamento dei bambini che balbettano | | |
| 14.35-14.50 | Relazione tra balbuzie e disturbi d'ansia nei bambini e negli adolescenti italiani che balbettano | S. Bernardini ¹ , L. Cocco ¹ , C. Zmarich ² , M. Di Pietro ³ , G. Natarelli ⁴ , M. Ghisi ⁵ ¹ <i>ABC Balbuzie[°] Torino</i> ; ² <i>CNR - ISTC, Padova</i> ; ³ <i>ITC, Padova, Italy</i> ; ⁴ <i>Scuola di Psicologia, Università di Padova</i> ; ⁵ <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova</i> |
| 14.50-15.05 | L'efficacia della comunicazione in classe come risorsa per il miglioramento degli atteggiamenti degli studenti della scuola elementare verso i bambini che balbettano: uno studio pilota di intervento per la fattibilità e gli aspetti procedurali di un trial con controllo randomizzato | Freda Walters, Rizwana Badroodien, Vivienne Norman, Harsha Kathard <i>University of Cape Town – South Africa</i> |
| 15.05-15.20 | ABC Balbuzie[°]: un approccio efficace, integrato, flessibile alla balbuzie focalizzato sui bambini in età scolare e sulle loro famiglie | Luisella Cocco, Monica Anisio, Simona Bernardini <i>ABC Balbuzie[°] Torino</i> |
| 15.20-15.50 | <i>Keynote Presentation</i> | Susan Block |

| | | |
|-------------|---|---|
| | La terapia in età scolare: aspetti da considerare | <i>La Trobe University – Melbourne, Australia</i> |
| 15.50-16.20 | <i>Keynote Presentation</i> Fattori comuni nel trattamento della balbuzie infantile | Ellen Kelly <i>Vanderbilt University Medical Center, USA</i> |
| 16.20-16.35 | Discussione | |
| 16.35-17 | <i>Pausa</i> | |
| 17-18.30 | Workshop 2 Panoramica sul Lidcombe Program | Brenda Carey <i>La Trobe University – Melbourne, Australia</i> |

Sabato 17 Ottobre 2015

| Orario | Presentazione | Autori |
|--|--|--|
| Sessione 9: Psicologia e benessere della persona che balbetta | | |
| 8.45-9.30 | <i>Keynote Presentation</i> L'impatto psicosociale della balbuzie | Jan McAllister <i>University of East Anglia, UK</i> |
| 9.30-10.20 | Tavola rotonda 2: Aspetti psicosociali della balbuzie | Partecipanti: Jane Harley ¹ , Suzana Jelčić-Jakšić ² , Ellen Kelly ³ , Simona Bernardini ⁴ , Roberta Castiglione ⁵ <i>¹The Michael Palin Center, London UK; ²Children's Hospital Zagreb, Croatia; ³Vanderbilt University Medical Center, USA; ⁴ABC Balbuzie; ⁵CRC Balbuzie</i> |
| 10.20-10.35 | Discussione | |
| 10.35-11 | <i>Pausa</i> | |
| Sessione 10: Il trattamento dei giovani e degli adulti che balbettano | | |
| 11-11.15 | Un modello di trattamento intensivo basato sul 'prolonged speech' per gli adulti che balbettano: un programma di formazione | Dobrinka Georgieva, Maya Tcholakova, Rositsa Stoilova <i>Faculty of Public Health and Sports South-West University "Neofit Rilski" Blagoevgrad, Bulgaria</i> |
| 11.15-11.30 | La formazione razionale-emotiva nella terapia logopedica della balbuzie | Anna Accornero, Mara Angelini <i>Università di Torino</i> |
| 11.30-12 | <i>Keynote Presentation</i> Panoramica sul Camperdown Program | Mark Onslow <i>University of Sydney, Australia</i> |
| 12-12.30 | <i>Keynote Presentation</i> Balbuzie e web-radio: una nuova attività terapeutica arte-mediata | Donatella Tomaiuoli* <i>(con Beppe De Marco# e Francesco Cavuoto#)</i> <i>*Sapienza Università di Roma, Università di Roma, Tor Vergata, CRC Balbuzie #Radio Dimensione Suono</i> |
| 12.30-12.45 | Discussione | |
| 12.45-12.50 | <i>Comunicazione: Premio Miglior Tesi</i> | |
| 12.50-13.30 | <i>Pranzo</i> | |
| 13.30-15 | Workshop 3 Balbuzie: la creatività è sempre la scelta giusta! | Joseph G. Agius <i>University of Malta</i> |
| Sessione 11: Riflessioni finali | | |
| 15-15.30 | <i>Keynote Presentation</i> Qual è il vero obiettivo del trattamento della balbuzie? | Scott Yaruss <i>University of Pittsburgh, USA</i> |
| 15.30-16.15 | <i>Keynote conclusive Address</i> Ricerca futura e trattamento della balbuzie: prospettive globali | Ehud Yairi <i>University of Illinois - USA; University of Tel Aviv - Israel</i> |
| 16.15-16.45 | Note conclusive della Conferenza | Tutti i keynote speaker |
| 16.45-17 | Saluti e chiusura della 2nd International Conference on Stuttering | |