

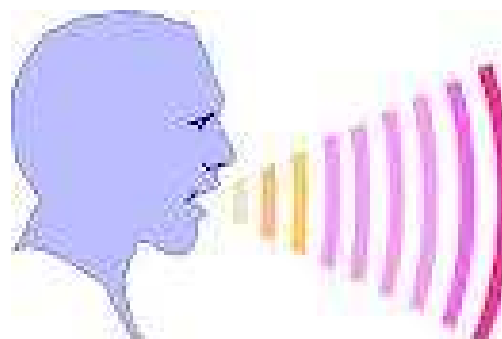
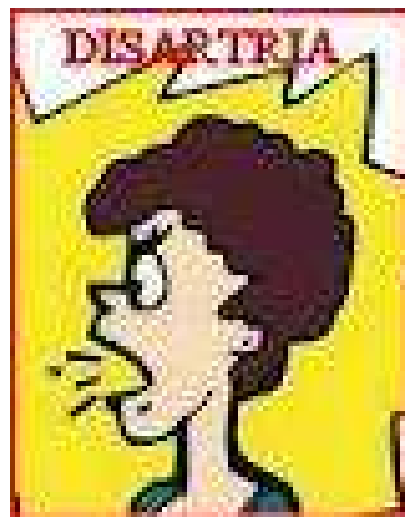
# CORSO DI FORMAZIONE DIPARTIMENTO DI RIABILITAZIONE



E' prevista l'iscrizione on-line accedendo al sito aziendale [www.ulss7.it](http://www.ulss7.it)

Per i dipendenti dell'ULSS 7 il corso è gratuito (con timbratura cod. 090).  
Per i partecipanti non dipendenti la quota di partecipazione è di € 80,00 + I.V.A..  
Il pagamento della quota di iscrizione può essere effettuato:

- sul **conto corrente postale n. 14922314** intestato: Azienda ULSS 7 - servizio tesoreria-31053 Pieve di Soligo (TV)
- a **mezzo bonifico bancario** IBAN: IT 49 Z 02008 61920 000016208865



**DISFONIA**

## **APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE NEUROLOGICO IN OTTICA FUNZIONALE: DISFAGIA, DISFONIA, DISARTRIA NEL DIPARTIMENTO DI RIABILITAZIONE**

**SALA "DE BASTIANI"  
P.O. di VITTORIO VENETO**

**Edizione 0: 8 - 9 MAGGIO 2013**

**Edizione 1: 16 - 17 OTTOBRE 2013**

Orario del corso:

**I giornata: dalle ore 08.30 alle 17.00**

**II giornata: dalle ore 08.30 alle 16.00**





DIPARTIMENTO DI RIABILITAZIONE  
DIRETTORE FRANCESCA GATTINONI

ORGANIZZATO DA:  
UNITA' OPERATIVA  
DI MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE  
IN COLLABORAZIONE CON L'U. O. DI  
LUNGODEGENZA DE GIRONCOLI

#### PRESENTAZIONE

I problemi legati alla gestione del paziente neurologico disfagico, disfonico e disartrico sono trasversali a vari contesti clinici e interessano varie figure professionali.

Nell'ambito dei lavori per la gestione del rischio clinico dell'Unità Operativa di MFR è stata elaborata una procedura metodologica per affrontare queste problematiche negli aspetti terapeutici e relazionali.

In particolare è emersa l'importanza dell'aspetto educativo nel coinvolgimento del familiare e della continuità dell'intervento anche dopo la dimissione.

#### OBIETTIVI

Far conoscere il percorso terapeutico assistenziale elaborato dal Dipartimento di Riabilitazione nel trattamento di queste patologie in particolare:

- individuazione dei pazienti a rischio;
- la presa in carico;
- l'approccio multidisciplinare;
- il trattamento specifico;
- la continuità delle cure fra ospedale e domicilio;
- il coinvolgimento dei familiari.

DESTINATARI DEL CORSO  
MEDICI  
FISIOTERAPISTI  
INFERMIERI  
LOGOPEDISTI  
OPERATORI SOCIO SANITARI

Segreteria Organizzativa  
Bet Nadia MFR VV tel. 0438/665234  
Fax. 0438/665769  
e-mail [nadia.bet@ulss7.it](mailto:nadia.bet@ulss7.it)

## PROGRAMMA

### 1° giornata

08.30 – 8.45 Presentazione dei lavori.  
Saluto delle autorità

8.45 – 9.30  
Definizione di Disfagia.  
Valutazione foniatrica e diagnosi.  
(Dott. V. Lombardi)

09.30 -10.00  
Il paziente disfagico e la gestione del rischio clinico.  
(Inf. P. Andreetto)

10.00 – 10.30  
La presa in carico del paziente: il test di screening della disfagia.  
( Inf. E. Canzian)

10.30 – 10.45  
Coffee Break

10.45 – 11.30  
Individuazione del paziente con disfagia neurogena. (Log. S. Bet)

11.30 – 13.00  
Il trattamento logopedico: posture, artifici dietetici e setting.  
Prove pratiche. (Log. P. Zottis)

13.00  
Pausa Pranzo

14.00 - 15.00  
Casi clinici: diagnosi e strategie. (Log. E. Favaro)

15.00 – 15.30  
Vie alternative all'alimentazione per os.  
Gestione del SNG e PEG (Inf. C. Botteon)

15.30 – 16.00  
La cura del cavo orale. (Inf. C. Botteon)

16.00 -17.00  
Il Counseling ( Dott.ssa D. Grisot)

## PROGRAMMA

### 2° giornata

08.30 -09.30  
Il paziente disfagico tracheotomizzato.  
( Dott.ssa A. Possamai – Log. S. Bet)

09.30 – 10.15  
Definizione disfonia. Valutazioni e indagini diagnostiche.  
(Dott. V. Lombardi)

10.15 – 11.00 La rieducazione del paziente disfonico.  
Caso clinico.  
( Log. P. Zottis)

11.00  
Coffee-break

11.15 – 11.45  
Definizione disartria, valutazioni e indagini diagnostiche.  
(Dott. V. Lombardi)

11.45 – 12.30  
La rieducazione del paziente disartrico.  
Caso clinico.  
( Log. S. Bet)

12.30  
Pausa Pranzo

13.30 – 15.45  
Sindrome Locked in: individuazione.  
Strategie alternative presidi sostitutivi per la comunicazione.  
( Log. E. Favaro)

15.45 – 16.00  
Compilazione questionari di apprendimento e gradimento

