



Sinergia & Sviluppo srl

Formazione e Servizi per le Professioni Sanitarie

PROVIDER ECM NAZIONALE N. 1185

In collaborazione con AIFI - Associazione Italiana Fisioterapisti



CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA BASI PER L'EVIDENCE BASED PRACTICE

Data: 01/02/2012 – 31/10/2012

Docenti:

- Ciavatta Claudio, Dottore Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione;
- Carraro Ernesto, Dottore in Fisioterapia.

Introduzione:

Il corso propone una prima parte dedicata ai temi dell'informatica e dell'epidemiologia e della statistica di base, propedeutici ai moduli seguenti.

Una panoramica sulle strategie di ricerca a partire dal quesito clinico fino ad una analisi delle fonti del sapere biomedico, fornendo le indicazioni essenziali per orientarsi verso le più rilevanti rispetto ad un determinato problema clinico.

Obiettivi formativi

L'attività formativa fa riferimento al seguente **obiettivo nazionale di Educazione Continua in Medicina**: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)

Obiettivi formativi specifici:

- acquisire conoscenze in merito alla filosofia della Evidence-Based Practice;
- acquisire le basi necessarie per costruire una strategia di ricerca nella letteratura biomedica disponibile in rete;
- acquisire le conoscenze sulla struttura di una pubblicazione scientifica;
- acquisire gli strumenti necessari per valutare la rilevanza di un articolo scientifico.

Accreditato per tutte le professioni sanitarie.

Al progetto hanno aderito le AIFI regionali di Abruzzo, Basilicata, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Molise, Piemonte, Trentino Alto Adige, Toscana, Umbria, Veneto.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Introduzione

- ▲ Presentazione
- ▲ Filosofia della Evidence Based Practice
- ▲ Internet e letteratura scientifica

1° modulo

Informatica di base

- ▲ Nozioni fondamentali
- ▲ Internet
- ▲ Motori di ricerca



- ⤴ operatori booleani
- ⤴ caratteri jolly

Elementi di statistica e epidemiologia

- ⤴ Su quale epidemiologia ci localizziamo (epidemiologia descrittiva, epidemiologia sperimentale)
- ⤴ RCT
- ⤴ Tabella doppia entrata
- ⤴ Interpretare il p e l'IC

2° modulo

Strategia di ricerca

- ⤴ Tipo di domanda
- ⤴ Il quesito di ricerca
- ⤴ Tipologia di studio associata al quesito
- ⤴ Fonti e livelli di evidenza
 - Fonti primarie
 - Fonti secondarie
 - Fonti terziarie

3° modulo

Principali banche dati

- ⤴ Banche dati non specifiche
- ⤴ National Library of Medicine
 - Medline
 - Pubmed
 - La ricerca su Pubmed
 - Strumenti a disposizione
 - Indicizzazione MESH
 - Limiti
 - Personalizzazione della ricerca
- ⤴ Cinahl
- ⤴ Pedro

4° modulo

Studi sperimentali

- ⤴ Studi randomizzati e controllati
- ⤴ Studi controllati e non controllati
- ⤴ Randomizzazione
- ⤴ Cecità dello studio
- ⤴ Validità interna e validità esterna

5° modulo

Le revisioni sistematiche

- ⤴ Caratteristiche
- ⤴ Realizzazione
- ⤴ Meta analisi
- ⤴ Principali banche dati di revisioni sistematiche
- ⤴ Cochrane Library

I docenti dichiarano di non aver intrattenuto rapporti di affari o di collaborazione con aziende nel settore sanitario negli ultimi due anni.